



## **Perspectives et priorités d'actions** **Dans le cadre du Projet Éducatif Local pour la période 2009-2011**

### **Rappel de la démarche**

Le travail d'évaluation du PEL pour la période 2006-2008 a permis d'envisager un ensemble de perspectives. Après avoir été présentées lors d'une assemblée plénière (le 29 IV 2009), ces dernières ont été débattues avec les partenaires lors de différents groupes de travail thématique (les 02,03,04 et 22 VI 2009).

La concertation avec les partenaires a permis de retenir un certain nombre d'actions concrètement réalisables sur la période 2009-2011.

Le Comité de pilotage réuni le 9 VII 2009, a validé comme suit les perspectives et les actions définies comme prioritaires pour la période 2009-2011.

### **VOLET : « Égalité des chances »** [page 2]

3 perspectives pour la période 2009-2011  
8 actions possibles

### **VOLET : « Temps Libres et Loisirs »** [page 4]

5 perspectives pour la période 2009-2011  
9 actions possibles

### **VOLET : « Citoyenneté »** [page 6]

5 perspectives pour la période 2009-2011  
7 actions possibles

### **Continuum Éducatif**

La continuité éducative de l'action se déploiera en 3 niveaux d'intervention et par tranche d'âge, afin de mieux répondre aux besoins des publics:

- **PROPOSER** des actions éducatives et de loisirs accessibles à tous.
- **PREVENIR** la vulnérabilité des familles, des enfants et des jeunes par des actions éducatives spécifiques.
- **SOUTENIR** les familles, les enfants et les jeunes en difficultés.

## **VOLET : « Égalité des chances »**

Perspectives 2009-2011	Référence au Projet Éducatif Local	Actions possibles	Partenaires/Opérateurs	Public	Niveau de priorité*			Continuum éducatif
					1	2	3	
Accompagnement à la scolarité : articulation Ville/ Éducation Nationale/ Associations	<i>A6.2 Coordonner les dispositifs d'accompagnement à la scolarité</i>	Mise en place d'un groupe de travail autour de l'accompagnement à la scolarité	Ville / associations /Centres sociaux/ Éducation nationale	6/16 ans	x	x		<i>prévenir</i>
		Aide au développement de projets spécifiques en lien avec l'accompagnement à la scolarité	Ville / Centres sociaux / Éducation nationale / AFEV/associations parents d'élèves	6/18ans	x	x		<i>prévenir</i>
		Création d'un guide des acteurs du champ de l'accompagnement à la scolarité	Ville / associations	6/16 ans	x			<i>proposer</i>
Valorisation des actions éducatives des centres de loisirs et accueils périscolaires	<i>A5.2 Valoriser les compétences et les pratiques des professionnels communaux exerçant dans les écoles et rechercher les moyens possibles de leur stabilité dans le cadre de partenariat des écoles. A5.3 Valoriser les compétences et les pratiques des bénévoles et des professionnels associatifs œuvrant dans le champs des projets d'école et de l'accompagnement à la scolarité</i>	Rencontres et informations régulières avec les familles pour présenter les projets développés par les différents centres de loisirs et de vacances (Romainville, Saint Lary, etc.)	Ville / Centres de loisirs et de vacances	3/16ans	x	x		<i>proposer</i>
		Création d'un dispositif d'évaluation continue des projets des accueils périscolaires en y associant le public enfant et les familles	Accueils périscolaires / Enfant - Famille	3/12ans		x		<i>proposer</i>

(\*Niveau de priorité : 1 = année scolaire 2009/2010      2 = année scolaire 2010/2011      3 = pas une priorité)

## **VOLET : « Égalité des chances »**

Perspectives 2009-2011	<i>Référence au Projet Éducatif Local</i>	Actions possibles	Partenaires/Opérateurs	Public	Niveau de priorité*			<i>Continuum éducatif</i>
Soutenir les actions des collèges sur les questions d'orientation scolaire et de valorisation des métiers	<i>B1 Soutenir et développer les liens existants entre le champ de l'orientation scolaire et le monde professionnel.</i>	Communication des actions portées par les collègues	Ville/Collèges	11/16ans		x		<i>proposer</i>
		Développement de l'accueil de collégiens stagiaires dans les services municipaux	Ville / Collèges	11/16ans	x			<i>proposer</i>
		Développement d'actions partenariales de découverte des métiers (option découverte professionnelle, forum des métiers, etc)	Ville/Chambre des métiers et de l'artisanat/Club des entreprises	11/16ans		x		<i>proposer</i>

(\*Niveau de priorité : 1 = année scolaire 2009/2010      2 = année scolaire 2010/2011      3 = pas une priorité)

## **VOLET : « Temps Libres et Loisirs »**

Perspectives 2009-2011	Référence au Projet Éducatif Local	Actions possibles	Partenaires/Opérateurs	Public	Niveau de priorité*			Continuum éducatif
					1	2	3	
Développer les actions passerelles	<i>C2 Développer l'apprentissage des sports et des pratiques culturelles (musique, danse, cinéma, théâtre, éducation à l'image, TIC, etc.)</i>	Création du Pass' Culture Sport Jeune	Ville / associations culturelles et sportives	12/25 ans	x			<i>proposer</i>
	<i>C2.5 Développer les partenariats entre les structures socio-éducatives et les associations culturelles pour créer des liens entre l'offre de « culture-loisirs-jeunes » et l'engagement dans une pratique régulière.</i>	Présentation aux structures socio-éducatives de la programmation à destination des jeunes et des types de projets envisageables en terme d'actions et de médiation culturelle	Ville / associations culturelles/ centres sociaux et centres de loisirs	PRO	x	x		---
Poursuivre le travail engagé sur l'accueil des jeunes dans le cadre de pratiques informelles	<i>C2.6 Réserver, à propos des pratiques « informelles » des jeunes, des espaces d'accès libre pour les pratiques culturelles et sportives des jeunes (infrastructure pour les sports de glisse, city-stade, etc.)</i>	Création de la carte des sites en accès libre ou gratuit (médiathèque, city stade, etc)	Ville	12/25ans	x			<i>proposer</i>
		Intégration de l'accueil et de la pratique sportive des jeunes « hors clubs » ou non engagé dans de la compétition.	Ville/clubs sportifs/associations	12-25ans	x	x		<i>proposer</i>

(\*Niveau de priorité : 1 = année scolaire 2009/2010      2 = année scolaire 2010/2011      3 = pas une priorité)

## **VOLET : « Temps Libres et Loisirs »**

Perspectives 2009-2011	Référence au Projet Éducatif Local	Actions possibles	Partenaires/Opérateurs	Public	Niveau de priorité*			Continuum éducatif
					1	2	3	
Renforcer le rôle du BIJ en temps qu'acteur de la diffusion de l'information en direction des jeunes	<i>CI Renforcer le maillage de l'offre de loisirs sur tout le territoire pessacais</i>	Création de supports ressources à destination des jeunes (plaquette du BIJ + newsletter)	ville/partenaires culturels et sportifs / centres sociaux	10/25ans	x			<i>proposer</i>
		Présentation et information des dispositifs et structures jeunesse de la Ville	Ville/partenaires socio- culturels/familles	3-18ans		x		<i>proposer</i>
Affiner le travail d'information sur les dispositifs institutionnels d'aide aux initiatives jeunesse	<i>D1 Valoriser les projets des jeunes dans le cadre de leurs loisirs</i>	Intervention du BIJ pour une présentation des dispositifs d'aide aux jeunes sur l'ensemble des établissements scolaires pessacais.	Ville / Éducation Nationale	11/18ans	x	x		<i>proposer</i>
		Développement du dispositif d'aide aux initiatives jeunesse en travaillant la procédure de l'appel à projet (méthodologie, objectif, financement, partenariats, contrepartie, valorisation)	Ville / associations/centres sociaux	16/25ans		x		<i>proposer</i>

(\*Niveau de priorité : 1 = année scolaire 2009/2010      2 = année scolaire 2010/2011      3 = pas une priorité)

## **VOLET : « Citoyenneté »**

Perspectives 2009-2011	Référence au Projet Éducatif Local	Actions possibles	Partenaires/Opérateurs	Public	Niveau de priorité*			Continuum éducatif
					1	2	3	
Développer un « plan santé »	<i>E1.3 Développer les actions de prévention santé et d'accès au soins pour les jeunes.</i>	Repérage et communication des dispositifs et professionnels ressources (type annuaire des ressources)	Ville/centres sociaux/ professionnels de la santé	PRO	x			---
		Création d'un réseau et de rencontres thématiques pour favoriser les relais entre les professionnels de la santé et de la jeunesse	Ville/centres sociaux/ professionnels de la santé	PRO		x		---
Relancer une instance relais de la parole citoyenne des jeunes auprès du Maire et des élus	<i>F2 Faciliter le relais de la parole citoyenne des jeunes auprès du Maire et des élus, acteurs référents locaux de la citoyenneté</i>	Élaboration de l'état des lieux des structures relais favorisant la participation et l'implication des jeunes à la vie de la Cité	Ville / centres sociaux/associations	PRO	x			---
		Mise en place d'un groupe de travail autour de la création d'un espace relais de la parole des jeunes	Ville / centres sociaux/associations	PRO		x		<i>proposer</i>
S'appuyer sur les initiatives des structures relais pour valoriser l'implication des jeunes		Création d'un espace relais de la parole des jeunes	Ville / centres sociaux / associations	12/25ans	x			---

(\*Niveau de priorité : 1 = année scolaire 2009/2010      2 = année scolaire 2010/2011      3 = pas une priorité)

## **VOLET : « Citoyenneté »**

Perspectives 2009-2011	Référence au Projet Éducatif Local	Actions possibles	Partenaires/Opérateurs	Public	Niveau de priorité*			Continuum éducatif
					1	2	3	
Valoriser l'implication citoyenne de la jeunesse dans la vie de la Cité	<i>F – pour une meilleure implication à la vie de la cité</i>	Création d'outils de valorisation du bénévolat et de l'engagement de la jeunesse dans les structures associatives	Ville / Associations (Unis Cité, AFEV...) / Universités	12/25 ans	x			<i>proposer</i>
Poursuivre/maintenir le développement des chantiers éducatifs	<i>F4 Privilégier la dimension éducative dans la mise en œuvre des sanctions/réparations de primodélinquance.</i>	Diversification du type de chantiers éducatifs proposés	Ville / bailleur/club prévention/centres sociaux/association/Éducation Nationale	16/25 ans	x	x		<i>soutenir</i>
		Implication des collègues au sein du dispositif partenarial	Ville / bailleur/club prévention/centres sociaux/association/Éducation Nationale	16/25 ans	x	x		<i>soutenir</i>

(\*Niveau de priorité : 1 = année scolaire 2009/2010      2 = année scolaire 2010/2011      3 = pas une priorité)

Perspectives 2009-2011	Référence au Projet Éducatif Local	Actions possibles	Partenaires/Opérateurs	Public	Niveau de priorité*			Continuum éducatif
					1	2	3	
Soutenir et mettre en réseau les acteurs de l'éducation au développement durable	<i>Transversal à l'ensemble du projet éducatif local</i>	Formations EEDD du dispositif CUB en direction des professionnels en lien avec la jeunesse	CUB / Ville / Éducation Nationale / centres sociaux / centres de loisirs	PRO	x			---
		Repérage et valorisation dans le réseau local des acteurs et des actions en direction de la jeunesse	Ville/ Associations/ Éducation Nationale/CUB/Conseil Général	6/25ans	x	x		<i>proposer</i>
		Accompagnement au développement des agenda21 scolaires ou de structures socioculturelles.	Centre sociaux/ Centres de loisirs / Région/ Conseil Général/ Université	6/25ans	x	x		<i>proposer</i>

(\*Niveau de priorité : 1 = année scolaire 2009/2010      2 = année scolaire 2010/2011      3 = pas une priorité)