



Résultats de l'enquête à destination de la Communauté éducative

Analyse de l'enquête réalisée durant le mois de décembre 2015



Janvier 2016

Dans le cadre du processus d'évaluation de la réforme des rythmes scolaires, la Ville de Pessac a souhaité recueillir l'avis des différents acteurs de la communauté éducative du territoire à travers un questionnaire. S'inscrivant dans une logique d'amélioration continue, cette démarche évaluative partagée vise à associer l'ensemble des partenaires pour dresser un bilan intermédiaire suite aux ajustements intervenus à la rentrée 2015.

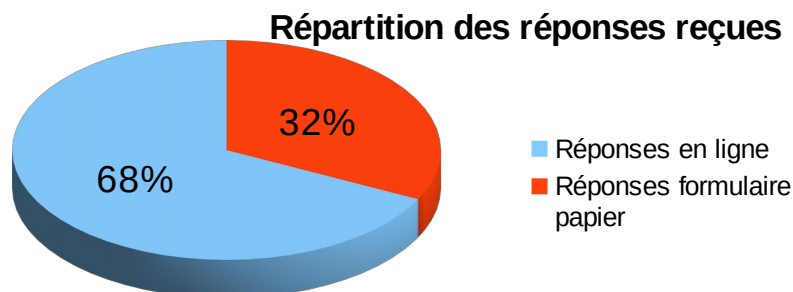
Ces questionnaires ont fait l'objet d'une analyse quantitative et qualitative réalisée par les services de la Ville de Pessac dont les résultats vous sont présentés ici.

Précisions méthodologiques :

- Seuls les dossiers où le nom a été renseigné ont été analysés
- Dans l'analyse des résultats, les questions sans réponse ont été retirées

ANALYSE QUANTITATIVE ET QUALITATIVE DES RÉSULTATS DE L'ENQUÊTE

► Un nombre de questionnaires significatif avec une préférence pour la réponse en ligne

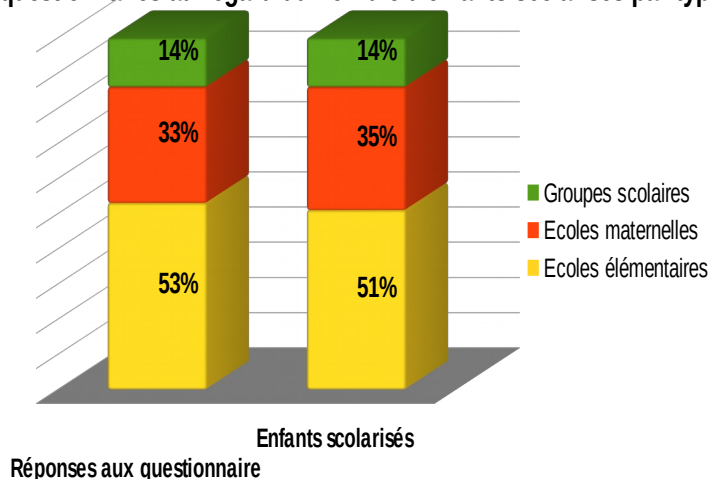


Au global, **281 questionnaires exploitables ont été renseignés** dont 190 en ligne sur le site de la Ville de Pessac (68%) et 91 sur des formulaires papier (32%). A noter que les réponses en ligne ont été privilégiées par les parents d'élèves (85 %), les associations (66%) et les enseignants (90%), alors que le recours aux formulaires papiers a été préféré par les agents de la Ville (animateurs, agents polyvalents et ATSEM) à hauteur de 58 %, en lien avec le niveau d'équipements des écoles.

► Une répartition représentative par typologie d'école

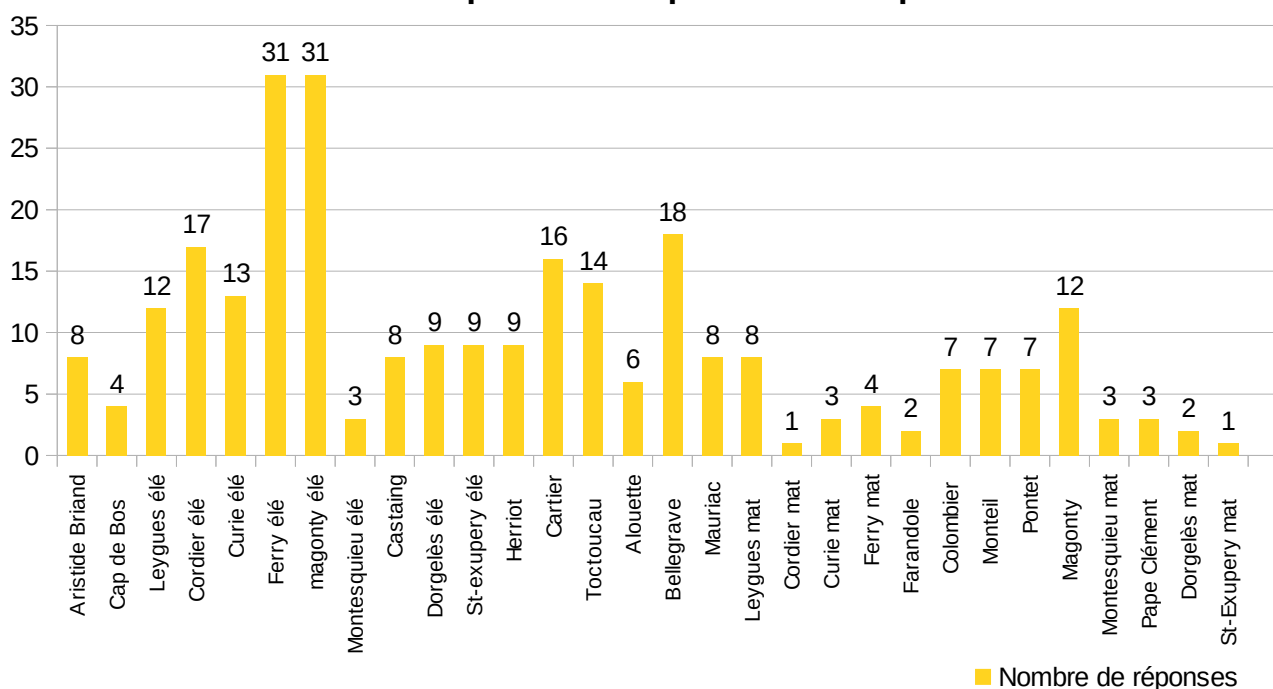
Sur 276 réponses à cette question, 145 proviennent des écoles élémentaires (53%), 92 des écoles maternelles (33%) et 39 des groupes scolaires (14%). Cette répartition est représentative de la proportion d'enfants scolarisés en fonction de la typologie de l'école

Proportion de questionnaires au regard du nombre d'enfants scolarisés par typologie d'école



► Un nombre de réponses inégal d'une école à l'autre

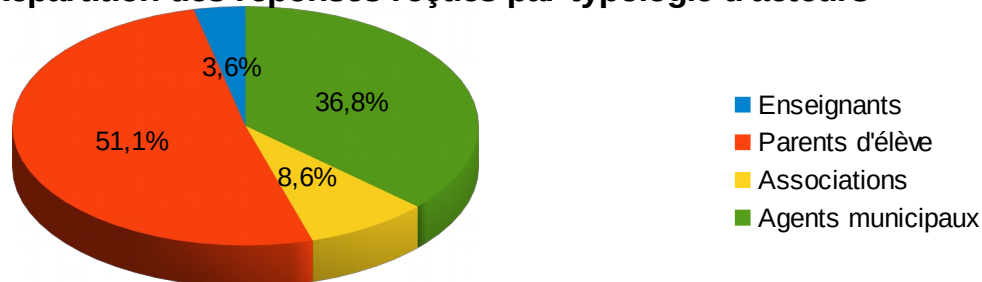
Nombre de réponses aux questionnaires par école



Le nombre de réponse est très variable d'une école à l'autre et n'est pas forcément proportionnel au nombre d'enfants scolarisés. Ainsi, les écoles Jules Ferry élémentaire et Magonty élémentaire avec 31 questionnaires chacune enregistrent 22 % des réponses totales. De même, certaines écoles représentent moins de 1 % des réponses avec seulement 1 questionnaire retourné (Jean Cordier maternelle et Saint-Exupéry maternelle).

► Un taux de réponse variable en fonction des acteurs éducatifs

Répartition des réponses reçues par typologie d'acteurs



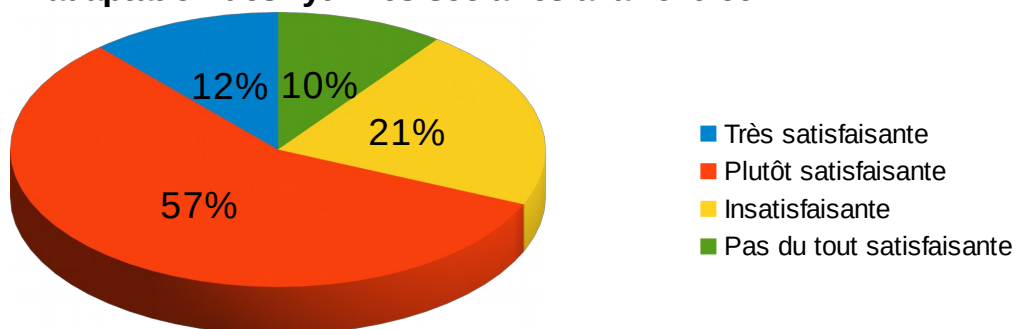
L'ensemble des acteurs de la Communauté éducative est représenté dans cette enquête avec une prépondérance des parents d'élèves s'expliquant par le nombre de personnes potentiellement concernées (5085 élèves scolarisés). Près d'un quart des agents municipaux intervenant dans les écoles ont répondu à cette enquête et représentent 37 % des réponses aux questionnaires. Concernant les associations intervenant lors des ateliers éducatifs, 30 % d'entre elles ont répondu au questionnaire et représentent 9 % des réponses totales. Enfin, les enseignants représentent 4 % des questionnaires analysés.

► L'adaptation des rythmes scolaires à la rentrée de septembre 2015 perçue

positivement

L'adaptation des rythmes scolaires à la rentrée de septembre 2015 a été perçue positivement par 69 % des acteurs éducatifs. 40 % d'entre eux ont ajouté un commentaire qui souvent plébiscite le positionnement des ateliers éducatifs sur la pause méridienne pour les enfants de maternelle (moins de fatigue qu'en fin de journée, moins de changement d'intervenants...). Pour les 31 % de réponses plutôt défavorables, les commentaires remettent plus en question la réforme en tant que telle que le projet pessacais et les adaptations opérées.

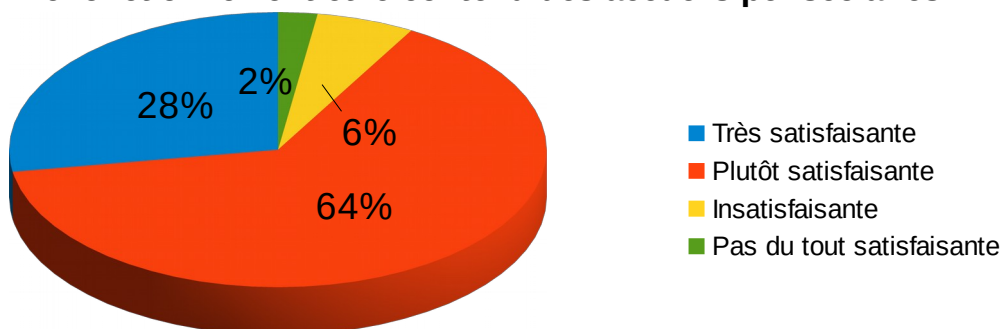
L'adaptation des rythmes scolaires à la rentrée



► Les accueils périscolaires plébiscités par l'ensemble de la Communauté éducative

Les accueils périscolaires proposés par la Ville le matin et le soir ont été largement plébiscités par l'ensemble de la Communauté éducative avec 92 % de retours favorables dont 28 % des personnes interrogées étant très satisfaites. Les commentaires font état de la qualité et de la variété des activités proposées, ainsi que de leur adaptation aux besoins et envies des enfants.

Le fonctionnement et le contenu des accueils périscolaires

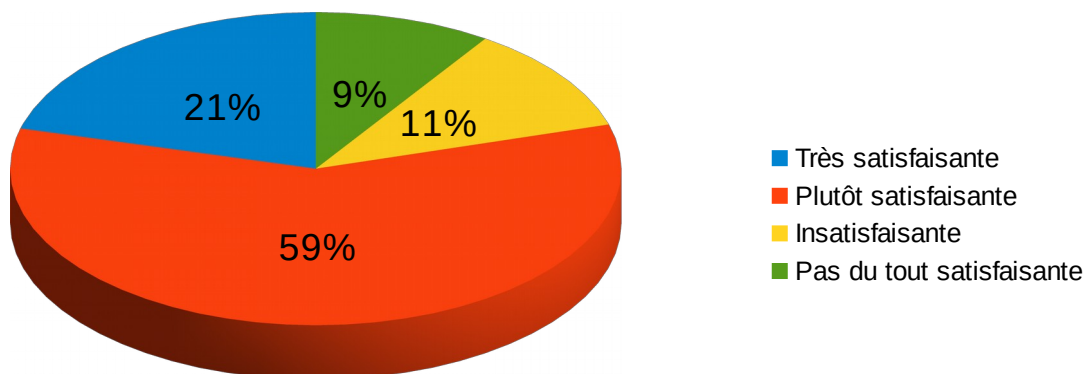


► Les activités récréatives durant la pause méridienne en élémentaire

appréciées mais une demande d'une meilleure visibilité

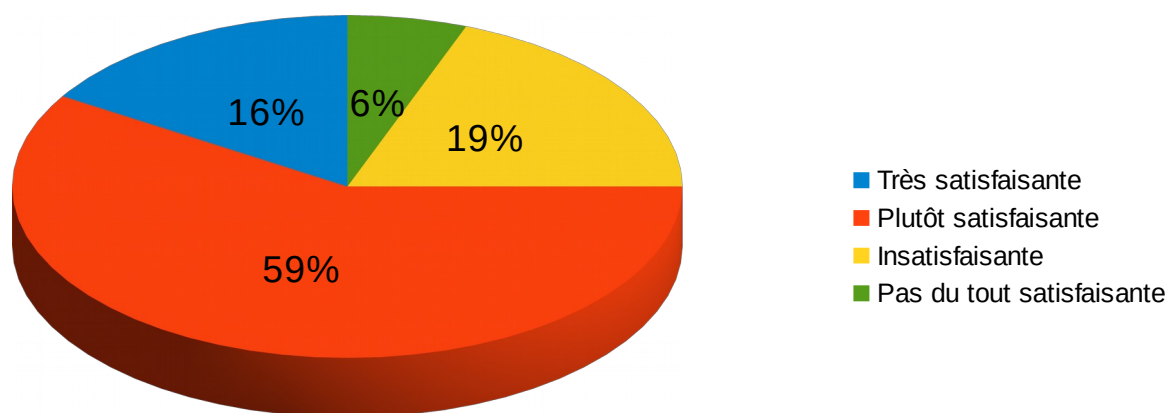
Les retours concernant les activités proposées lors de la pause méridienne pour les élèves d'âge élémentaire sont positifs à hauteur de 80 %. Cependant, au regard des commentaires accompagnant les réponses des 20 % de personnes qui ne sont pas satisfaites, il semblerait qu'un effort doive être fait en matière de communication et de valorisation du contenu des activités récréatives.

Les activités récréatives de la pause méridienne en élémentaire



► Les ateliers éducatifs toujours attractifs avec une adaptation en maternelle qui fait l'unanimité

Les ateliers éducatifs



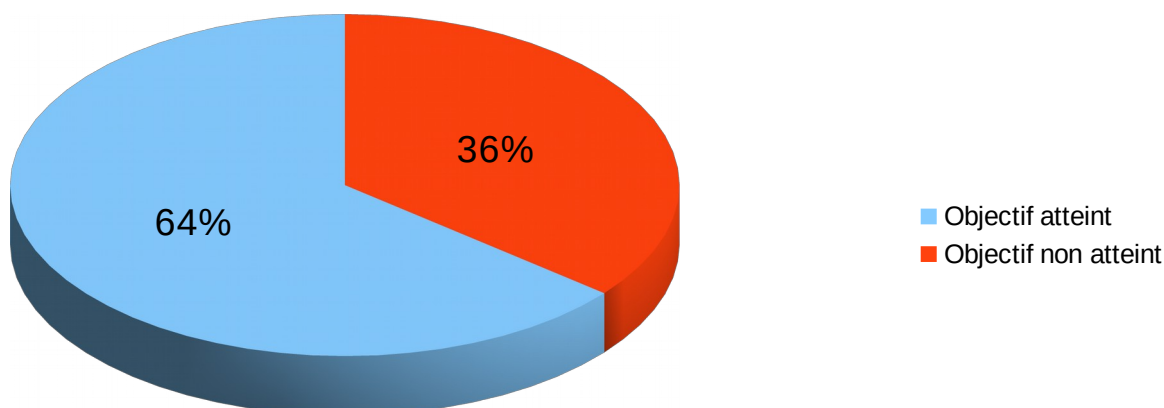
Les ateliers éducatifs sont appréciés à hauteur de 75 % du fait de leur diversité et de leur contenu (enrichi par l'intervention associative). Cependant, ils ne font pas encore l'unanimité pour plusieurs raisons qui ressortent des commentaires laissés dans 36 % des cas. Tout d'abord, ils sont encore trop souvent associés à la réforme en elle-même et de fait, ils pâtissent de cette impopularité. Les animateurs et associations quant à eux regrettent la durée trop courte des ateliers en élémentaire.

A noter, que la nouvelle formule des ateliers éducatifs en maternelle remporte une véritable adhésion de l'ensemble des acteurs pour plusieurs raisons : stabilité des équipes, limitation et fluidification des passages de relais entre adultes, rythmes correspondant mieux aux besoins des enfants, limitation de l'utilisation des salles de classe...

► La découverte de l'offre associative pessacaise et d'activités culturelles,

sportives et de loisirs... un objectif à consolider

La découverte de l'offre associative et d'activités nouvelles

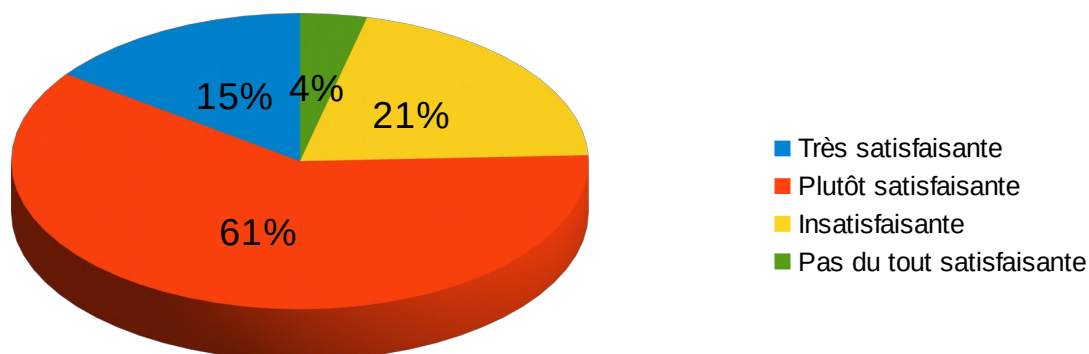


Les ateliers éducatifs visent notamment à permettre aux associations du territoire de venir à la rencontre des enfants pessacais pour favoriser la découverte d'activités culturelles, sportives et de loisirs. Environ 2/3 des personnes ayant répondu à l'enquête estiment que cet objectif est atteint au regard du nombre d'intervenants associatifs sur les ateliers et de la diversité des activités proposées. Les personnes insatisfaites regrettent quant à elles que les associations n'interviennent que sur les écoles élémentaires et ne sont pas présentes en écoles maternelles au regard de la spécificité de l'organisation des ateliers sur la pause méridienne.

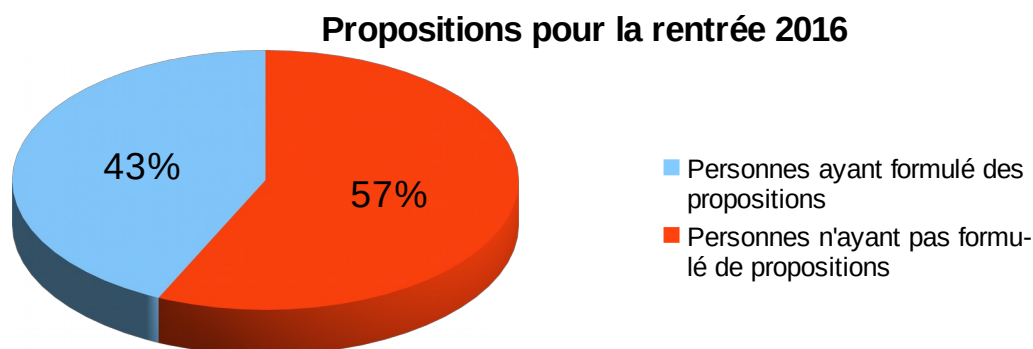
► Des efforts en matière de communication qui ont été reconnus

Un des écueils relevé l'année dernière lors de la mise en œuvre de la réforme des rythmes scolaires concernait les modalités de communication sur le contenu des ateliers éducatifs et l'identification des différents intervenants. Les outils qui ont été mis en œuvre depuis le mois de septembre (foire aux questions enrichie, petits journaux de rentrée, trombinoscope, refonte des pages du site internet de la Ville, réunions de rentrées, formalisation de temps de régulation avec les associations,...) ont été plébiscités par 76 % des personnes ayant répondu à l'enquête.

Les nouvelles modalités de communication



Des pistes d'amélioration pour la rentrée de septembre 2016



Une large proportion des personnes ayant répondu à l'enquête a formulé des pistes d'amélioration pour la rentrée prochaine (43%). Beaucoup d'entre elles remettent en cause le bien fondé de la réforme des rythmes scolaires et la demi-journée supplémentaire de classe. Des propositions ont également été formulées :

- revoir les horaires de sortie des écoles afin qu'ils soient les mêmes en maternelle et en élémentaire
- mettre en œuvre pour les écoles élémentaires le même rythme que pour les écoles maternelles avec un positionnement des ateliers éducatifs sur la pause méridienne
- proposer une étude ou une aide aux devoirs sur le temps d'accueil périscolaire du soir
- continuer à développer les outils de communication (affichage, réunion d'information...)
- laisser le libre choix des ateliers éducatifs aux enfants comme en maternelle

Dans le cadre du processus d'évaluation de la réforme des rythmes scolaires, la Ville de Pessac a souhaité recueillir l'avis des différents acteurs de la communauté éducative du territoire à travers un questionnaire. S'inscrivant dans une logique d'amélioration continue, cette démarche évaluative partagée vise à associer l'ensemble des partenaires pour dresser un bilan suite aux ajustements intervenus à la rentrée 2015. Ces questionnaires feront l'objet d'une analyse quantitative et qualitative réalisée par les services de la Ville de Pessac.

*Ce document est à déposer à l'accueil périscolaire de votre école avant les vacances de Noël ou à nous renvoyer par mail à educ@mairie-pessac.fr avant le **jeudi 24 décembre 2015**.*

Nom, prénom :

École concernée :

(Les réponses au questionnaire seront traitées de manière anonyme et confidentielle)

Vous êtes :

- parent d'élève**
- enseignant**
- association intervenant durant les ateliers éducatifs**
- personnel municipal**

Question 1 :

Face aux adaptations des rythmes scolaires mises en œuvre à la rentrée de septembre 2015, diriez-vous que vous êtes :

- très satisfait**
- plutôt satisfait**
- plutôt insatisfait**
- pas du tout satisfait**

Commentaires :

Question 2 :

Concernant le fonctionnement et le contenu des activités proposées au sein des **accueils périscolaires du matin et du soir**, diriez-vous que vous êtes :

- très satisfait**
- plutôt satisfait**
- plutôt insatisfait**
- pas du tout satisfait**

Commentaires :

Question 3 :

Concernant le fonctionnement et le contenu des **activités récréatives proposées durant la pause méridienne en école élémentaire**, diriez-vous que vous êtes :

- très satisfait**
- plutôt satisfait**
- plutôt insatisfait**
- pas du tout satisfait**

Commentaires :

Question 4 :

Concernant **le fonctionnement et le contenu des ateliers éducatifs**, diriez-vous que vous êtes :

- très satisfait**
- plutôt satisfait**
- plutôt insatisfait**
- pas du tout satisfait**

Commentaires :

Question 5 :

Estimez-vous que les ateliers éducatifs pessacais atteignent leurs objectifs, à savoir permettre aux associations du territoire de venir à la rencontre des enfants pessacais et favoriser la découverte d'activités culturelles, sportives et de loisirs pour les enfants pessacais ?

oui

non

Commentaires :

Question 6 :

Concernant les nouvelles modalités de communication mises en œuvre depuis la rentrée (réunion de rentrée, petits journaux de rentrée, affichages, enrichissement des pages Education sur le site Internet de la Ville...) diriez-vous que vous êtes :

très satisfait

plutôt satisfait

plutôt insatisfait

pas du tout satisfait

Commentaires :

Commentaires / Pistes d'amélioration à explorer pour la rentrée 2016 :